



LEMBAGA PEPERIKSAAN  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2021

BAHASA MELAYU

Kertas 2

2 jam 30 minit

1103/2

---

---

JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Kertas peperiksaan ini mengandungi **tiga** bahagian: **Bahagian A, Bahagian B dan Bahagian C.**
2. Jawab **semua** soalan.
3. Jawapan hendaklah ditulis di dalam buku jawapan yang disediakan.
4. Jawapan boleh ditulis dalam tulisan Rumi atau Jawi.
5. **Buku jawapan** hendaklah diserahkan kepada pengawas peperiksaan pada akhir peperiksaan.

Kertas peperiksaan ini mengandungi 12 halaman bercetak dan 4 halaman tidak bercetak.  
[Lihat halaman sebelah



**BAHAGIAN A : SISTEM DAN APLIKASI BAHASA**  
[35 markah]

- 1 *Baca petikan di bawah dengan teliti. Kenal pasti dan senaraikan empat kata kerja aktif transitif. Kemudian bina satu ayat anda sendiri daripada setiap kata kerja aktif transitif tersebut untuk menunjukkan bahawa anda faham akan maksud dan penggunaannya. Anda tidak boleh menggunakan perkataan itu sebagai peribahasa atau nama khas.*

Kita seharusnya sedar bahawa dalam memperoleh sesuatu ilmu, tiada jalan mudah dan singkat. Proses pembelajaran mengambil masa yang lama dan usaha yang berterusan diperlukan. Selain itu, kita juga perlu merujuk kepada sumber yang sahih. Buku seharusnya dijadikan sumber rujukan yang utama untuk mendapatkan maklumat. Oleh itu, kita sepatutnya lebih berhati-hati ketika memilih buku yang berkualiti. Hal ini dikatakan demikian kerana buku yang berkualiti mempunyai fakta yang lebih tepat dan benar berbanding dengan Internet yang kurang diketahui kesahihan maklumatnya.

Dipetik dan diubah suai daripada  
'Buku Gedung Ilmu, Pembacaan Kunci Utamanya'  
oleh Mohammad Lutfi Zahid,  
Dewan Siswa, Bil. 1/2018

[8 markah]

- 2 *Baca petikan di bawah, kemudian kenal pasti dan tulis pola bagi ayat-ayat yang bergaris sama ada Frasa Nama + Frasa Nama (FN + FN), Frasa Nama + Frasa Kerja (FN + FK), Frasa Nama + Frasa Adjektif (FN + FA) atau Frasa Nama + Frasa Sendi Nama (FN + FS). Anda perlu menulis jawapan mengikut contoh seperti di bawah.*

**Pola Ayat: FN + FK**

**FN:** Ahli sejarah Belanda, Francois Valentijn

**FK:** mengatakan bahawa sesiapa yang datang ke alam Melayu perlu mempelajari bahasa Melayu

*Ahli sejarah Belanda, Francois Valentijn mengatakan bahawa sesiapa yang datang ke alam Melayu perlu mempelajari bahasa Melayu. Kini, 140 buah universiti daripada 50 buah negara di dunia menawarkan pengajian Bahasa Melayu. Sambutan pelajar luar negara terhadap Pengajian Melayu yang sedemikian rupa tidak mungkin menjadi kenyataan sekiranya bahasa Melayu dianggap tidak bernilai ekonomi, seperti yang difikirkan oleh segelintir rakyat negara ini. Penerimaan pelajar luar negara terhadap bahasa Melayu begitu positif. Oleh itu, sesiapa yang tidak tahu berbahasa Melayu ialah individu yang tidak terpelajar.*

Dipetik dan diubah suai daripada  
'Upaya Bahasa Melayu Menguasai Masyarakat Antarabangsa'  
oleh Nawis Ismail,  
Pelita Bahasa, Bil.1/2019

[6 markah]



- 3 *Bahan-bahan di bawah mengandungi pelbagai kesalahan bahasa. Kenal pasti, senaraikan dan betulkan kesalahan-kesalahan tersebut. Anda perlu menulis kesalahan-kesalahan yang dikenal pasti dan membuat pembetulannya. Anda tidak perlu menyalin petikan-petikan tersebut.*

|                |
|----------------|
| <b>Bahan 1</b> |
|----------------|

Dari : Aziah Mazwani binti Safwan <aziah.safwan@gmail.com>

Tarikh : 11 Februari 2021, Khamis, 11.27 pagi

Perkara: Pelepasan Mohammad Amil – Klinik Sukan Pelayaran dan Latihan

Kepada: ABDUL AZIZI MAMAT <pengetua@smkpp.edu.my>

Salam sejahtera,

Tuan,

Saya seperti nama di atas ingin memaklumkan bahawa anak saya Mohammad Amil bin Zulkifli, murid Tingkatan 4 Kenanga Sekolah Menengah Kebangsaan Perdana Putra telah **dipilihkan** oleh Kelab Sukan dan Rekreasi Kuala Lumpur (KSRKL) untuk menghadiri Klinik Sukan Pelayaran dan Latihan bertempat di Labuan **pada** 1 hingga 4 Mac 2021. Latihan ini meliputi latihan bot **dilaut** Labuan bagi persediaan menyertai kejohanan-kejohanan sukan akan datang seperti SUKMA, Sukan SEA dan sebagainya.

2. Sehubungan dengan itu, dilampirkan surat permohonan pelepasan yang baru diterima daripada KSRKL untuk rujukan dan **maklumat** pihak sekolah.

3. Kerjasama pihak sekolah **amatlah dihargai oleh saya.**

Sekian, terima kasih.

Yang benar,

AZIAH MAZWANI BINTI SAFWAN

[6 markah]



**Bahan 2****KELAB SUKAN DAN REKREASI KUALA LUMPUR (KSRKL)**

1671 Jalan Ipoh

52000 KUALA LUMPUR

Tel: 03-6210 7000

Faks: 03-6210 7001

Ruj. Kami: KSRKL.700/1 Jld. 17 (09)

Tarikh: 22 Januari 2021

Tuan/Puan,

**PERMOHONAN PELEPASAN WAKTU PERSEKOLAHAN BAGI  
MENYERTAI KLINIK SUKAN PELAYARAN DAN LATIHAN DI LABUAN**

Dengan segala hormatnya perkara di atas dirujuk.

2. Sukacita dimaklumkan **yang** Pasukan Pelayaran Kelab Sukan dan Rekreasi Kuala Lumpur (KSRKL) sedang dalam persiapan menghadapi beberapa temasya sukan seperti Sukan Malaysia (SUKMA) dan Sukan SEA. Untuk pengetahuan pihak tuan juga, KSRKL akan **dikendali** Klinik Sukan Pelayaran dan Latihan pada ketetapan berikut:

Tarikh : 1 hingga 4 Mac 2021

Tempat : Kompleks Sukan Laut Antarabangsa Labuan

3. Oleh itu, pihak KSRKL memuji jasa baik pihak tuan **demi untuk** mendapatkan pelepasan waktu persekolahan bagi murid yang bernama Mohammad Amil bin Zulkifli **bermula** 1 hingga 4 Mac 2021. Hal ini membolehkan **atlit** tersebut menyertai dan memberikan komitmen sepenuhnya dalam kejohanan-kejohanan tersebut.

4. Segala kerjasama daripada pihak tuan dalam hal ini amatlah dihargai dan didahului dengan ucapan ribuan terima kasih.

**‘USAHA ASAS KECEMERLANGAN’**

Saya yang menjalankan amanah,

*Ahmad Razali***(AHMAD RAZALI BIN MOHD ARIFF)**

Pengerusi,

Kelab Sukan dan Rekreasi Kuala Lumpur (KSRKL)

[5 markah]



## BAHAGIAN B : PEMAHAMAN

[35 markah]

- 6 Baca **Bahan 1** dan **Bahan 2** yang diberikan dengan teliti. Kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

**Bahan 1**

Kecemerlangan anak-anak dalam peperiksaan bukanlah tiket untuk kejayaan masa depan mereka. Kegagalan mereka pula *bukanlah noktah* untuk meraih kejayaan yang seterusnya. Ibu bapa janganlah mengharapkan penghargaan orang atau kejayaan anak-anak tetapi belajarlah menghargai dan bersyukur dengan apa-apa yang mampu diberikan oleh mereka. Kesannya, anak-anak akan berasa gembira dan tenang. Sebaliknya, ibu bapa yang **tidak bersyukur dan reda** dengan keputusan peperiksaan anak-anak akan **berasa bersalah** kerana **gagal memberikan bimbingan kepada anak-anak**. Ibu bapa juga akan berasa **kecewa**. Anak-anak pula akan berasa sedih kerana tidak dapat memenuhi impian ibu bapa. Oleh itu, ibu bapa perlu meningkatkan emosi anak dan keluarga dengan bersyukur dan reda.

Dipetik dan diubah suai daripada  
'Cemerlang Akademik, Cemerlang Akhlak'  
oleh Datuk Profesor Dr. Muhaya Mohamad  
Dewan Siswa, Bil. 3/2020

**Bahan 2**

Setiap kali keputusan peperiksaan awam diumumkan seperti Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) atau Sijil Tinggi Persekolahan Malaysia (STPM), reaksi dan wajah-wajah murid yang mengambil slip keputusan menjadi perhatian lensa media. Kebiasaannya, bagi yang berjaya, mereka menunjukkan pelbagai reaksi kegembiraan. Bagi yang kurang berjaya, ada yang menangis dan menundukkan kepala mengenangkan nasib mereka seterusnya. Tidak kurang juga sesetengah ibu bapa yang **enggan menerima hakikat** bahawa anak-anak mereka telah memperoleh keputusan yang kurang memberangsangkan. Lantaran itu, ibu bapa sedemikian **menganggap keputusan peperiksaan tersebut sebagai satu kegagalan** yang **amat sukar untuk diterima**. Sentimen dan emosi yang kurang baik ini akhirnya terbawa-bawa dalam kehidupan, sekali gus memberikan kesan yang negatif terhadap keyakinan serta keperibadian seseorang.

Dipetik dan diubah suai daripada  
'Kecemerlangan Akademik Bukan Segalanya, Namun Sikap Murid Utamakan  
Akademik Bukan Terbentuk Semalaman' oleh Matthew Chan  
<https://www.pendidik.com.my/2017/02/04>



- 4 Baca petikan bahasa Melayu klasik di bawah dengan teliti. Kemudian tulis semula petikan tersebut dalam **bahasa Melayu standard** tanpa mengubah struktur dan maksud asalnya.

Adapun Seri Amerta itu asalnya orang Pasai, tanah Samudera namanya sebab ia cerdik, lagi tahu berkata-kata, maka dijadikan baginda bentara, digelar baginda Seri Amerta. Maka diperbuatkan baginda satu bangku tebal, di bawah lutut baginda, di sanalah ia memikul pedang, ialah yang menyampaikan titah raja barang sesuatu.

Dipetik daripada  
'Burung Terbang Dipipiskan Lada'  
dalam antologi *Sejadah Rindu*,  
Kementerian Pendidikan Malaysia

[6 markah]

- 5 Dialog di bawah mengandungi beberapa peribahasa. Senaraikan **dua** peribahasa sahaja, kemudian berikan **maksud** peribahasa tersebut.

Damia : Fatin, awak sudah pergi ke ekspo jualan pakaian di Tapak Pesta Teluk Kemang?

Fatin : Belum, tapi saya tahu ada ekspo tersebut. Sebelum ini ekspo sebegini pernah diadakan, namun indah khabar dari rupa. Fesyen pakaian yang dijual sudah ketinggalan zaman.

Damia : Saya sudah ke tapak pesta tersebut semalam. Banyak pakaian berjenama dan fesyen terkini dijual di tapak ekspo jualan pakaian tersebut. Harganya pun boleh tahan juga. Pada pandangan saya, biar kita alah membeli menang memakai.

Fatin : Betul tu, tapi kita berbelanja biarlah ukur baju di badan sendiri.

Damia : Ya, saya setuju dengan awak, Fatin.

[4 markah]

[Lihat halaman sebelah  
SULIT



- 7 Baca bahan-bahan di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

|                |
|----------------|
| <b>Bahan 1</b> |
|----------------|

**PANTUN ILMU**

Jambu batu buah pedada,  
Tepi sungai pokok sena;  
Kalau ilmu tak ada di dada,  
Orang **maju kita merana.**

Terbang lebah di hujung bendang,  
Hinggap di dahan membuat sarang;  
Banyak sudah dapat dipandang,  
Tiada ilmu **dihamba orang.**

Ke pasar tamu membeli halia,  
Beli bersama semangkuk laksa;  
Orang berilmu sangatlah mulia,  
**Dikasihi orang setiap masa.**

Pasang jerejak jarang-jarang,  
Buat birai condong ke barat;  
Sudah lumrah dikata orang,  
Ilmu **penerang dunia akhirat.**

Sarung ketupat di Padang Jambu,  
Letak mari di sampiran kain;  
Sudah adat orang berilmu,  
Bagai lilin **menerang yang lain.**

Dari Jambi ke Majapahit,  
Hujung Tanjung Datuk Kelana;  
Bagai bumi dengan langit,  
**Berilmu disanjung bodoh dihina.**

Dipetik dan diubah suai daripada  
Kementerian Kebudayaan, Kesenian dan Warisan Malaysia  
<http://bmelayuspm.blogspot.com/2013/08/pantun-ilmu.html?m=1>





- (i) Berdasarkan **Bahan 1**, berikan maksud rangkai kata *bukanlah noktah*. [2 markah]
- (ii) Dengan merujuk **Bahan 1** dan **Bahan 2**, kemukakan beberapa kesan terhadap ibu bapa apabila anak-anak memperoleh keputusan peperiksaan yang kurang memberangsangkan. [3 markah]
- (iii) Setiap kali keputusan peperiksaan awam diumumkan, wajah-wajah murid yang mendapat keputusan peperiksaan yang cemerlang menjadi perhatian lensa media. Pada pendapat anda, apakah peranan-peranan kaunselor untuk membantu murid berkenaan melanjutkan pelajaran mereka? [3 markah]
- (iv) Rakan anda akan menduduki peperiksaan awam pada akhir tahun ini. Namun, dia tidak memperoleh keputusan yang cemerlang dalam peperiksaan percubaan seperti yang diharapkannya. Situasi ini menyebabkan rakan anda mengalami stres. Selain berjumpa dengan kaunselor, nyatakan tindakan-tindakan yang boleh diambil oleh rakan anda untuk mengurangkan stres. [4 markah]



**Bahan 2**

Setelah beberapa purnama tertangguh, akhirnya saya merasakan sekelumit ilmu yang mengisi dada saya sudah mampu membolehkan saya berjuang sebagai warga sebuah kota besar yang agung itu. Kepada bonda, saya sampaikan hasrat untuk membina kehidupan yang lebih sempurna di ibu kota. Tanah desa halaman ini tidak lagi dapat menjanjikan masa depan saya lebih terurus.

Saya perlukan kerjaya yang terjamin dan ekonomi yang stabil untuk merancang kehidupan masa depan saya.

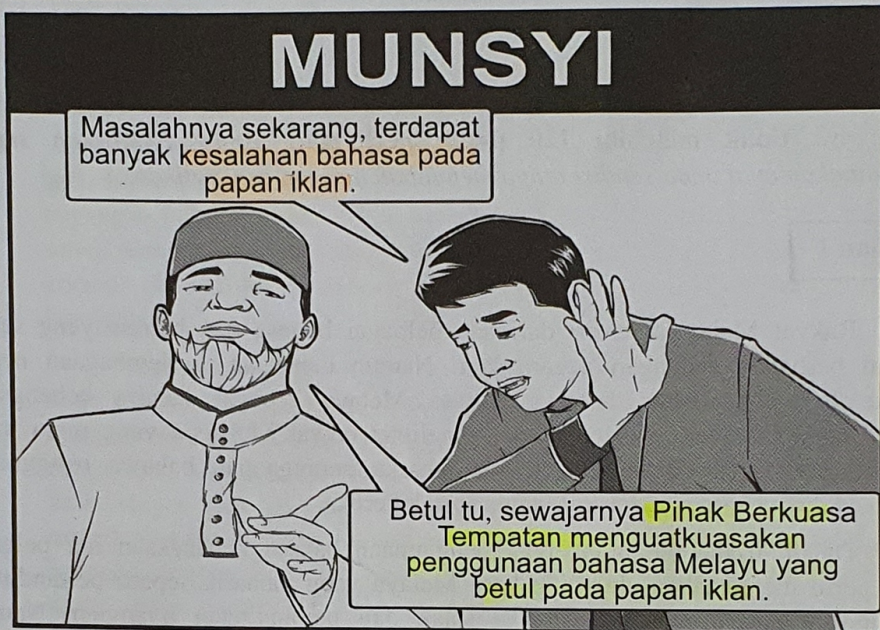
Bonda tersenyum melihat saya tidak sabar untuk meninggalkan bumi kelahiran saya ini. “Mel, bonda merestui kamu untuk berhijrah ke ibu kota. Tetapi, ingatlah pesan bonda supaya menjaga dua perkara. Perintah agama jangan sesekali kamu abaikan. Agama itu baju peribadi bangsa kita. Akidah yang kukuh menjadi akar yang menunjang pohon kebenaran. Islam merupakan panduan hidup. Peliharalah bahasa ibunda kita kerana itulah sahaja warisan kita yang tinggal. Bahasa jiwa bangsa.”

Dipetik daripada  
cerpen ‘Munsiy’ oleh Husna Nazri  
antologi *Jaket Kulit Kijang dari Istanbul*,  
Kementerian Pendidikan Malaysia

- (i) Dalam **Bahan 1**, terdapat beberapa akibat orang yang tidak berilmu. Nyatakan akibat-akibat tersebut. [2 markah]
- (ii) Berdasarkan **Bahan 1** dan **Bahan 2**, berikan kepentingan-kepentingan ilmu kepada seseorang. [3 markah]
- (iii) Penguasaan ilmu dalam pelbagai bidang amat penting dalam kehidupan. Oleh itu, golongan remaja perlu menggunakan masa muda ini untuk menimba ilmu sebanyak mungkin.
- Pada pendapat anda, apakah usaha-usaha yang perlu dilakukan oleh golongan remaja untuk menambahkan ilmu pengetahuan? [4 markah]
- (iv) Dalam **Bahan 2**, Mel menyatakan bahawa tanah desa halaman ini tidak lagi dapat menjanjikan masa depannya lebih terurus. Mel berpandangan bahawa dia tidak mempunyai kerjaya yang terjamin dan ekonomi yang stabil sekiranya terus menetap di desa tersebut.
- Sebagai salah seorang ahli keluarga Mel, nyatakan cadangan-cadangan yang dapat anda berikan kepada Mel supaya dia terus tinggal di desa. [4 markah]



## Bahan 2



## Bahan 3

**MEKAR BAHASAKU**

Di hujung desa mengharum mawar,  
Buat hiasan di dalam dulang;  
Bulan Bahasa Kebangsaan dilancar,  
Moga kedaulatan tinggi dijulang.

Tumbuh bunga pohonnya segar,  
Penuh setaman di tanah Riau;  
Moga bahasa kembali mekar,  
Jadi sebutan segenap rantau.

Kembang melati indah setaman,  
Putih warnanya tambah berseri;  
Jasa bakti sepanjang zaman,  
Tokoh bahasa dikenang dihargai.

**ZAINAL MESRAN**  
Kota Kulai

**KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT**



## BAHAGIAN C : RUMUSAN

[30 markah]

- 9 Baca dan teliti setiap bahan yang diberikan, kemudian buat satu rumusan yang panjangnya tidak melebihi 120 patah perkataan. Anda digalakkan supaya menggunakan ayat anda sendiri tanpa mengubah maksud asal petikan.

**Bahan 1**

Rakyat Malaysia terdiri daripada pelbagai bangsa dan bahasa yang sangat rencam berbanding dengan negara lain. Namun demikian, perlembagaan negara kita telah menggariskan bahawa bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan. Walau bagaimanapun, masih terdapat segelintir rakyat Malaysia yang malu untuk bertutur dalam bahasa Melayu kerana mereka beranggapan bahawa penggunaan bahasa Melayu akan menjejaskan status sosial mereka.

Dalam usaha memartabatkan penggunaan bahasa kebangsaan ini, pelbagai pihak perlu mengadakan aktiviti bahasa Melayu yang menarik seperti pertandingan pementasan teater, mendeklamasikan sajak dan pertandingan nyanyian. Namun, masih terdapat ahli masyarakat yang tidak fasih bertutur dalam bahasa Melayu. Oleh sebab itu, bahasa rasmi negara kita dipandang sepi. Dalam hal ini, pihak kerajaan, khususnya Dewan Bahasa dan Pustaka telah menubuhkan Unit Khas Pelaksanaan Bahasa bagi memastikan penggunaan bahasa Melayu yang betul dan santun dalam kalangan masyarakat.

Lambakan penggunaan bahasa slanga dan bahasa yang tidak gramatis dalam laman media sosial turut menjadi cabaran untuk memartabatkan bahasa kebangsaan kita. Andai bukan kita sebagai rakyat Malaysia yang mahu memartabatkan bahasa kebangsaan, siapakah lagi yang akan berbuat demikian? Usaha memperkasakan bahasa kebangsaan tidak dapat dilaksanakan tanpa sokongan daripada semua pihak. Sehubungan dengan itu, kerajaan perlu melaksanakan pelbagai bentuk kempen kesedaran yang mengajak rakyat menggunakan bahasa Melayu dengan betul. Kempen ini mestilah melibatkan semua agensi kerajaan dan swasta. Selain kempen, penulisan bahan bacaan pilihan remaja seperti novel dan komik turut berkesan sebagai wahana yang ampuh dalam usaha mendaulkan bahasa Melayu. Para penulis hendaklah menghasilkan karya yang menjurus ke arah penggunaan bahasa kebangsaan yang gramatis. Tuntasnya, penggembelangan tenaga semua pihak penting untuk memastikan bahasa Melayu terus diperkasakan kerana bahasa jiwa bangsa.

Dipetik dan diubah suai daripada  
'Bahasa Dijulang, Bangsa Gemilang'  
oleh Raja Nur Amirah Tuan Ismail  
Dewan Bahasa, Bil. 2/2018



8 Jawapan bagi soalan berikut hendaklah berdasarkan teks novel *Tingkatan 4* dan *Tingkatan 5*.

- (i) Baca petikan novel di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Setelah bergelut dengan gambaran Doktor Sadiz di dalam lif berulang kali tadi, hatinya telah mula berdebar-debar kerana merasakan dirinya diburu oleh bayangan Doktor Sadiz. Setiap derap ranting patah yang gugur dilanggar angin, setiap derap tapak kasut pengawal keselamatan atau sesiapa sahaja yang melewati koridor di luar kondominium mewahnya, dapat didengar dengan amat peka lagi jelas.

Raiha mengeluh singkat, melepaskan tekanan yang dialaminya, di ruang tamu kondominiumnya yang luas itu. Dia sendiri tidak mengerti sebab dia harus terus-terusan dikejar oleh perasaan takut seperti itu kerana bayangan tersebut hanya akan membuatkan dia berasa sepi, terasing dan amat terkilan. Kesepian, keterasingan dan perasaan terkilan itu berpadu dengan suatu perasaan yang menakutkannya, cukup menyeksa dunia batinnya. Perasaan-perasaan yang berpadu dengan keletihan yang mencengkam dirinya itu menyebabkan Raiha amat sukar merehatkan diri di pembaringannya sebentar tadi. Membuatkan dia penuh waspada.

Dipetik daripada novel *Pantai Kasih*,  
karya Azmah Nordin  
Kementerian Pendidikan Malaysia

Apakah tekanan-tekanan yang dihadapi oleh Raiha?

[4 markah]

- (ii) Jawab soalan di bawah berdasarkan novel-novel yang berikut:

- (a) Leftenan Adnan Wira Bangsa karya Abdul Latip Talib
- (b) Di Sebalik Dinara karya Dayang Nor
- (c) Jendela Menghadap Jalan karya Ruhaini Matdarin
- (d) Pantai Kasih karya Azmah Nordin
- (e) Songket Berbenang Emas karya Khairuddin Ayip
- (f) Tirani karya Beb Sabariah
- (g) Bimasakti Menari karya Sri Rahayu Mohd Yusop
- (h) Silir Daksina karya Nizar Parman

Berdasarkan sebuah novel yang anda pelajari, huraikan dua peristiwa yang menggembarakan.

[6 markah]